

Принято
Решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 08.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Управляющий директор
ЧОУ ДО «Детская школа
искусств Свято-Алексиевской
Пустыни»
И.А.
Василенко
приказ от «_08_»09.2022_г. № 10/о

**Положение
о текущем контроле,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
ЧОУ ДО «Детская школа искусств Свято-Алексиевской Пустыни»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Уставом ЧОУ ДО «Детская школа искусств Свято-Алексиевской пустыни», образовательными программами.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения.

1.3. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся ЧОУ ДО «Детской школы искусств Свято-Алексиевской Пустыни» (далее – «Детская школа искусств»).

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете «Детской школы искусств».

1.5. Целью текущего контроля и аттестации является объективная оценка результативности реализации образовательных программ в Учреждении.

1.6 Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по основным разделам (предметным областям) учебного плана дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы,
- контроль над освоением обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждые 2,3 урок) в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.4. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по итогам каждого года обучения, итоговая аттестация — по итогам завершения освоения программы в полном объеме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, оценка результатов

3.1 Периодичность промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом «Детской школы искусств».

3.2. Форма промежуточной аттестации обучающихся:

- переводные экзамены (дифференцированные);
- академические концерты;
- контрольные прослушивания;
- контрольные уроки;
- выставки;
- просмотры.

3.3. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии комиссии.

3.4. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного вида обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или ее части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся, других зрителей).

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнение концертных программ, письменных работ и устных опросов.

3.5.1. Виды экзаменов и зачетов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания/просмотры,
- сольные концертные программы.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

4.2. Педагогический совет «Детской школы искусств» утверждает экзаменационную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена «Детская школа искусств» руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании «Детской школы искусств».

4.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) – рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть;
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);
- академические концерты – один раз в полугодие (публичное прослушивание);
- контрольные прослушивания по выявлению знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы. Проходят в форме закрытого прослушивания в присутствии заведующего отделением и еще одного педагога отделения.
- переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации;
- выпускной экзамен проводится для учащихся 8(9) класса, освоивших полный курс учебного предмета «Специальность». На выпускной экзамен выносятся 4 произведения различных жанров и форм.

4.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отдела (отделения), включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое

обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса:

- по технике исполнения (технический зачет),
- оценка самостоятельной работы обучающихся (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа),
- промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ) и по предметам теоретического, вокально-хорового и эстетического циклов.

5.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются «Детской школой искусств». Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При промежуточной аттестации в «Детской школе искусств» используются и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые самостоятельно (например, пятибалльная с использованием «плюса» и «минуса»).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается только по пятибалльной системе, т.е. даже при использовании в процессе оценивания другими системами оценивания при выставлении оценки в журнал успеваемости обучающихся, в сводную ведомость текущей успеваемости обучающихся «Детской школы искусств» педагог должен перевести оценку в пятибалльную.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое управляющим директором «Детской школы искусств» расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

6.3. В один день для обучающегося планируется только один экзамен.

Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух и не более семи календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более двух экзаменов и четырех зачетов.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического объединения преподавателей и методического совета, утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

6.6. Основные условия подготовки к экзамену:

а) «Детская школа искусств» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Педагогическим советом к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни участников экзамена;
- экзаменационные билеты по количеству экзаменуемых + половина от этого числа – для возможности альтернативы ответа всем обучающимся;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.7. Экзамен принимается несколькими преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, представителем администрации «Детской школы искусств», кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом управляющего директора «Детской школы искусств».

6.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

6.9. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично),

4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.10. «Детская школа искусств» может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

6.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в главе 8 данного положения.

7. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. Системы оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированные системы оценок: 5-балльные, 5-балльные с использованием знака «плюс» и/или «минус».

- словесная система оценок (поощрение, порицание).

- недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

Для обучающихся в «Детской школе искусств» используются разные виды дифференцированной системы оценивания:

- при проведении экзаменов, зачетов и контрольных уроков – пятибалльная (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5);

- при проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) – недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет);

7.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, текущие зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

7.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

7.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в ведомость, журнал посещаемости и успеваемости обучающихся, работы преподавателей, в рабочую тетрадь заведующего отделением, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Четвертные и полугодовые оценки выставляются в журнал

успеваемости, посещаемости, работы преподавателя, в общешкольную ведомость успеваемости обучающихся «Детской школы искусств», дневник обучающегося. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

7.5. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, экзамене),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года,
- общего прилежания и отношения к учебному предмету.

Годовая оценка по учебным предметам выставляется в журнал успеваемости, посещаемости, работы преподавателя, в общешкольную ведомость успеваемости обучающихся «Школы искусств», дневник обучающегося.

8. Заключительные положения

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.2.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые «Детской школой искусств», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

8.2.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в «Детской школе искусств» создается комиссия.

8.2.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.2.5. Обучающиеся, не освоившие по уважительным причинам программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету могут быть переведены в следующий класс «Условно» с испытательным сроком и сдачей академической задолженности.

8.2.6. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

8.2.7. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по

заявлению родителей (законных представителей), решением Педагогического совета оставляются на повторный год обучения, или продолжают получать образование в иных формах.

8.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города),
- по объективным индивидуальным причинам.

8.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не аттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. При несоблюдении данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии успешной аттестации остальных четвертей).

8.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета «Детской школы искусств» о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

8.6. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета «Детской школы искусств» обучающемуся может быть разрешено, сдавать повторные экзамены в августе.

8.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по «Детской школе искусств» создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.